

【约翰贰书简介】

【为什么要读约翰贰书？】

- 任何人若想要知道如何在真理和爱中行事为人，并遵行真理，而不有份于异端者和他们的工作，就必须读本书。

【如何读约翰贰书？】 只要能掌握下列三个问题及其答案，就能够明白这卷重要的书信。

- (一) 约翰贰书的主题是什么？这封书信是怎样分段的？
- (二) 真理与爱心是本书的关键词，两者有何关系？我们如何保持平衡？
- (三) 为何「彼此相爱」在基督徒的信仰和生活中占了如此重要的地位？我们应如何致力实践这命令？

【简介】 这封信的主题是持守「真理」与「爱」的见证，并且抵挡假教师和拒绝他们错误的教训。

【大纲】 本书篇幅很短仅十三节，根据内容要义，可分为三段如下：

- (一) 爱的表示 (1~3)；
- (二) 爱的嘱咐 (4~11)；
- (三) 爱的关怀 (12~13)。

【特点】

- (一) 本书短短只有十三节，但却七次提到「爱」，五次提到「真理」，两次提到「起初」。这显明使徒的负担是要把蒙神拣选的儿女带回起初那真实（「真理」可译成「真实」或「实际」）的爱里，不至偏差，不走极端。
- (二) 真理和爱是一本书信的基本结构。使徒表达对受信者的爱，而这爱是建基在真理之上，有人以为有爱就可以不必顾到真理，「爱你们是为真理的缘故」（2节），而且使徒用一句很不平常的话为这蒙爱的姊妹祝福：「恩惠、怜悯、平安，从父神和祂儿子耶稣基督，在真理和爱心上必与我们同在」（3节）。这也就是约翰壹书所指生命的交通（流出）。
- (三) 「你们要小心」（8节），这是全书的焦点。这是使徒的警告！那些迷惑人的正向你们招手；这是危险的讯号，你们当留心！「因为世上有许多迷惑人的出来，他们不认耶稣基督是成了肉身来的，这就是那迷惑人，敌基督的」（7节）。接着又说：「凡越过基督的教训，不常守着的，就没有神……，若有人到你们那里，不是传这教训，不要接他到家里，也不要问他的安，因为问他安的，就在他的恶行上有分」（10~11）。谁是那些迷惑人的呢？就是不承认耶稣基督成了肉身，当日是诺斯底派及克林妥派不承认基督以肉身来临，否认神圣的成孕和基督的神格。

今天也有不少所谓的基督教团体（即新神学的摩登派），不承认基督曾道成肉身，且有日将以荣耀的身体再来。约翰嘱咐说：「不要接到家里，也不要问他的安」，这是出自满了爱心，而劝圣徒彼此相爱者的口，有人认为约翰这话太过没有爱心，与他的教训不符。这正是本书的中心，爱与真理必须并重，相辅相承。约翰一面劝勉圣徒要彼此相爱，同时也要拒绝错误的教训，不应接待传讲这些教训的人，不能有分他们的恶行（异端）；这种异端对神是亵渎的，并且像瘟疫一样会传染人。

四）「我还有许多事要写给你们，却不愿意用纸墨写出来，但盼望到你们那里，与你们当面谈论，使我们（原文）的喜乐满足」（12节）。这是年迈的使徒约翰对受信者爱的关怀，渴望有更亲密的交通，好使彼此有更多、更满足的喜乐。

五）本卷书信讲出圣徒的交通是在爱与真理的根基上。基督就是爱，祂就是真理；基督的身量越增加，爱与真理越加强。本书的重点在「为真理的缘故」，一切都要在真理的亮光下作，连「爱」人也要在真理的管治下，不然这爱便成为溺爱或误爱了。原则上，真理与爱是分不开的，两者缺一不可。光有爱没有真理，是糊涂的爱；光有真理没有爱，显出冷酷。二者必须结合起来，爱在真理的根基上，因着真理而爱。一切的爱心均须符合真理，不能因爱而牺牲真理；否则，真理的价值何在！若要以真理来管束爱心，圣徒必须多在真理上下工夫；但也须注意，多少时候，很多情形不是真理问题，而是爱心问题，这也不可不慎；不要整个脑袋装满真理，而心中却没有爱的存在。

（一）

【约翰贰书每日读经】——持守真理与彼此相爱

题示：研读这一课之前，请先一次将全书读两遍，并且把书中有关真理和爱的钥节清楚地标明出来。

十二月二十日

读经：[约翰贰书第一章](#)；持守真理与彼此相爱。

主题 1：持守「真理」与「爱」的见证(约贰)。

钥节：「爱你们是为真理的缘故，这真理存在我们里面，也必永远与我们同在。恩惠、怜悯、平安，从父神和祂儿子耶稣基督，在真理和爱心上，必常与我们同在。」（约贰 3）

重点：「真理」与「爱」是本书信的基本结构。约翰劝勉我们一方面要持守真理，另一方面要彼此相爱。教会偏废任何一方面都会失去神的祝福。因为我们认识真理、持守真理、教导真理、传扬真理，就能叫

异端的教训和假教师的错谬显露；我们若能彼此相爱，就能成为坚固的围墙，拦阻那迷惑人的入侵教会。

默想：持守神的真理和彼此相爱乃是我们领受神的恩惠、怜悯和平安的前提和条件。

祷告：亲爱的主，帮助我们不落入法利赛人那种假冒伪善、冷酷无情的虚伪敬虔中，也不陷入满口爱心，目无法纪和秩序的滥情和假爱中。

诗歌： [愿主为我擘开生命的饼~churchinmarlboro.org](http://churchinmarlboro.org)