

《约翰叁书》读经课程

【宗旨】 熟悉并掌握《约翰叁书》论及当在真理和爱中款待作客旅的弟兄，使能成为在真理上的同工。

课程	主题和重点	读经
1.	《约翰叁书综览》——在真理和爱中接待	约叁 8
附录	约翰书信三卷书共同注重的信息	
2.	《约翰叁书第一章》——持守「爱」与「真理」的见证	约叁 1~15

【主要参考资料】

- (一) [玛波罗教会每日读经网站\(2008~2014\)](#)
- (二) [黄迦勒《查经资料》网站](#)
- (三) [信望爱信仰与圣经资源中心](#)
- (四) [倪柝声《倪柝声弟兄文集》](#)和《[旷野的筵席](#)》
- (五) [摩根](#) (Campbell Morgan) 《[解经丛书](#)》(Morgan's Expository Series) 和《[灵修亮光丛书](#)》(An Exposition of the Whole Bible)
- (六) [迈尔](#) (F. B. Meyer) 《[珍贵的片刻](#)》(Our Daily Homily)
- (七) [宣信](#) (A. B. Simpson) 《[The Christ in the Bible Commentary](#)》
- (八) [艾朗赛](#)(H. A. Ironside)《[3 John](#)》
- (九) 《[司可福函授圣经课程](#)》(SCOFIELD STUDY BIBLE COURSE) 和《[司可福圣经问答](#)》
- (十) [江守道](#)《[基督是一切](#)》(Seeing Christ in the New Testament)
- (十一) [马唐纳](#)(William MacDonald) 《[活石新约圣经注释](#)》
- (十二) [巴斯德](#)(Baxter. J. Sidlow) 《[圣经查经课程](#)》_(Explore the Book)
- (十三) [张伯琦](#)《[新旧约圣经原文编号逐字中译\(读经工具书\)](#)》和《[字典汇编](#)》
- (十四) [罗伯逊](#) (Archibald T. Robertson) 《[活泉新约希腊原文解经](#)》(第九卷) (LIVING SPRING GREEK NEW TESTAMENT EXEGETICAL NOTES)
- (十五) [文森特](#) (M. Vincent) 《[新约字句研究](#)》(Word Studies in the New Testament)

【《约翰叁书》大纲】

主题	在真理和爱中接待					
	1~8		9~11		12~15	
经节	1~8		9~11		12~15	
分段	对该犹的称赞		对丢特腓的指责		对低米丢的举荐	
经节	1~2	3~8	9~10	11	12	13~15
重点	引言和祝福	爱中的接待	不接待弟兄	不要效法恶	行善的榜样	结语和问安

第一课【《约翰叁书》综览】——在真理和爱中接待

【宗旨】 本书鼓励圣徒行善，以爱心接待为真理出外作工的客旅；以及惩戒行恶，有权柄者不可在教会中专权。

【背景】 在教会时代初期，使徒们和自由传道人受圣灵和教会的差遣，出外巡行传道并建立新教会，又在所建立的教会中，选立长老们(复数)，以监督各地教会的牧养和治理，并在众教会间维持交通来往。不久，众教会即面临两种危机，一种是由外部而来的异端假教师(徒二十 29；约壹二 18~19；约贰 7~11)，另一种是从内部篡起的野心领袖(徒二十 30；约叁 9)，造成初期教会的重大问题。欲对付外来异端假教师所造成的问题，就必须拒绝接纳他们，也就是必须对他们关闭教会的门；但若完全关闭教会的门，则又易招来另一种问题，即纵容内部的领袖，不受节制。所以教会之门的开或关，必须拿捏得准。《约翰参书》就是针对《约翰贰书》的「不接待」而有所调整，亦即凡动机纯正的圣徒，应予「接待」。

【本书的重要性】

- 这卷书信说明交通的实行，而在教会生活中，人人都该乐意接待圣徒。《约翰参书》的背景与《约翰贰书》类同，仍针对异端的渗透和对客旅的接待。所不同者，《约翰贰书》是劝告不可接待传异端者，免得在他们的恶行上有分；本书则鼓励以爱心接待神的工人，与他们一同为真理作工。因此，任何人若要知道在教会中如何按真理而行，又在爱中接待人，并为主作美好的见证，就必须读本书。
- 本书虽仅就事论事，而未多陈明真理原则，但字里行间流露出因生命成熟而有的属灵智慧，使我们看见当初和历代教会所共有的难题，以及妥善处理之道。历代教会的难题为属灵权柄的误用与滥用(例如丢特腓)，而解决之道乃为：(1)须正确地善用权柄(例如使徒约翰本人)；(2)鼓励其他圣徒(例如该犹、低米丢)积极以正面的行动，协助错用权柄者改正过来(注意，使徒约翰并未要求该犹介入他和丢特腓之间的矛盾)。因此，任何人若要知道如何处理教牧职分之间的难处，就必须读本书。

【如何研读《约翰叁书》？】 在研读这一课之前，请先将本书读完一遍(共 15 节，大约 3 分钟)，并请把书中有关「接待」，「爱」和「真理」的钥字清楚地标明出来。同时，为了加深对本书内容有总体的了解，学习熟练地掌握下列五个问题及其答案。对这些问题，可参考本课的资料，来对照自己所了解的程度。

(一)约翰叁书的主题是什么？这封书信是怎样分段的？

(二)描述约翰叁书三个不同的人物——该犹，丢特腓和低米丢。

(三)约翰书信中，三卷书共同注重的信息是甚么？可以显明三卷书互有关联的论题是甚么？

【本书钥节】「所以我们应该接待这样的人，叫我们与他们一同为真理作工。」(约叁 8) 本书主要论到教会「接待」为真理作工的「同工」，同时也指出「接待」圣徒是我们的责任、权利和荣幸。

【本书钥字】「接待」(约叁 8)——原文(hupolambano)由「在下」和「拿起」二词所构成，意即承担、支持、款待、供应，就是尽所能去「供给」单单倚靠主的传道者的需用(加六 6~11；林前九 7~11)；这样，凡支持为主的名出外作工的人，就是与他们一同为真理作工。另一个「接待」词(约叁 9, 10)，原文(epidechomai)，意接待客人、接受、承认。在这简短的书信中，提到「爱」字出现六次(约叁 1 二次，2, 5, 6, 11)，「真理」出现六次(1 节「诚心」原文是「真理」，3 二次，4, 8, 12)，故知本书是以爱心「接待」客旅，并按真理而

行。约翰叁书劝告圣徒不可「接待」传异端的人；本书则劝勉圣徒要「接待」作客旅的弟兄。两者可谓互相呼应，针对不同的需要，将真理的两面教导我们，更显出本书与叁书的关系十分密切。当约翰从弟兄们的见证得知该犹在教会中良好的表现，因此一面写此书信赞许他，一面又鼓励他继续忠心地在爱中「接待」客旅，并供应和承担那些在真理上为神作工的弟兄。对于教会中丢特腓的恶行——拒绝「接待」使徒的同工，甚至逼迫「接待」客旅的弟兄，约翰乃运用使徒的权柄责备他。

「关于这些游行布道的人，有几件事应予注意。

他们的动机——他们是为主的名，不为别的。这超乎万民之上的名，是我们要奉著作事的。我们要教导别人这名所含有的深意，甜蜜与能力。对从未感到这名吸引力的，要给予指引，我们要荣耀这名，使这名尊贵与可爱。这是我们唯一的心思与目的，我们也要有这样美好的动机。

他们的廉洁——他们不从外邦人取什么？决不求别人的济助，对不爱主的人尤其不要求。神既维持祂自己的仆人，就决不要求那些不敬虔的人，这也还是我们的原则。

他们的照顾——我们应该欢迎他们，真诚地照顾他们。神所爱的仆人，我们要以祷告与同情接待，算他们是我们的同工与朋友。」——迈尔

本书其他重要的字，包括：「见证」(3, 6 节「证明」原文是「见证」等 6 次) 和「善」/「行善」(11 节等 3 次)。

【本书简介】本卷书信主要的信息是「在爱中接待」。约翰鼓励圣徒行善，以爱心接待为真理出外作工的客旅；并禁戒好为首者，不可在教会中专权；并且称赞信行合一的善行。

【本书大纲】本书仅 15 节，篇幅最短，根据内容要义，可分为五段如下：

- (一) 引言和祝福(1~2 节)——凡事兴盛，身体健壮，灵魂兴盛；
- (二) 对该犹的称赞(3~8 节)——按真理而行，爱中的接待；
- (三) 对丢特腓的指责(9~11 节)——不接待弟兄，拦阻别人接待；
- (四) 对低米丢的举荐(12 节)——行善的榜样；
- (五) 结语和问安(13~15 节)——快快的见你，当面谈论。

【本书特点】

(一)本书和按希腊原文共有218个字，是全部圣经中最短的一卷，内中却包含了许多宝贵的教训。本书和《约翰贰书》有很多用语相同的地方：(1)都自称「作长老的写信」(1节；约叁1)；(2)也都提到受者「就是我诚心所爱的」(1节；约叁1)；(3)又都提到因对方按真理而行，就甚喜乐(4节；约叁4)；(4)并且在结束时，又都提到还有许多事要写，却不愿意用笔墨，盼望能尽快见到，当面谈论(13~14节；约叁12)。两书也有如下的不同点：

约翰贰书	约翰叁书
对象写给一位姊妹。	对象写给一位弟兄。
劝勉要在真理中相爱。	劝勉要以爱来实行真理。
警戒不要接待异端假教师。	称赞接待为主名出外的弟兄。
不要在别人的恶行(原文「邪恶的工作」)上有分。	要与别人一同为真理作工，又要效法善并行善。
指出接待异端假教师就有分于他的恶行。	指出接待主的工人与他们一同为真理作工。

要小心防备那迷惑人的。	不要效法那阻挡真理的人。
揭发那敌基督者的教训。	揭发那在教会中好为首的行为。

(二)本书专论「存真理」(3 上节)、「按真理」(3 下节)及「为真理」(8 节)三大方面的提醒。圣徒要存真理——指信仰方面的造就；按真理——指生活方面的表显；为真理——指心志上的忠诚与忠贞。为着真理，不顾一切的困难；按着真理，不理各项的反对；存着真理，不怕任何的哲理异端；这是圣徒毕生三方面的功课，愿主帮助我们学得好！本书告诉我们帮助别人遵行真理，与自己遵行真理(前书的要旨)，都同样是圣徒该尽的本分，是荣神益人的途径。

(三)本书的受书人名叫「该犹」(1 节)。从本书的内容可知：(1)他是作者使徒约翰在真理中所亲爱的一位弟兄(1 节原文)；(2)他的身体可能不怎么健壮(2 节)；(3)他的灵魂(原文「魂」)却相当兴盛(2 节)，对人满有爱心(6 节)；(4)他不但心里存有真理，且按真理而行(3 节)；(4)他经常接待出外为真理作工的客旅弟兄们(5 节)，被多人在教会面前为他作见证(6 节)。年迈的约翰，当他从弟兄们的见证得知该犹在教会中良好的表现：他持守真理，又在真理中行事为人，就大大欢乐(3 节)。因此写此书信一面赞许，一面又再鼓励他继续忠心地爱中接待客旅，并供应和承担那些在真理上为神作工，对于外邦人一无所取之弟兄们的需要(这是初期教会神的工人凭信心过生活的凭证)。同时，老约翰对该犹表达了至诚的爱，也祷祝他凡事兴盛，身体健壮。

(四)老约翰以作长老的位分曾写信给教会，提到那位在教会中好为首的丢特腓的恶行。第 9 节清晰地道出，他是一个骄傲、任性的人，总是要争取首位。他高抬自己，擅自专权，在教会里为所欲为，用恶言妄论使徒们，自己不接待弟兄，还禁止别人接待，且把愿意接待客旅的弟兄赶出教会。好为首是爱心的一大敌，加上他的不服权柄，便成了一大独裁者。为此约翰劝告该犹不要效恶，只要效法善(9~11 节)。

(五)约翰在信的末了，向该犹推荐了低米丢，因他有美好的见证，是众所周知的(12 节)。他也许是一位出外为主作工的弟兄，也可能是把本书信带给该犹的人。

【默想】「总括来说，这是有关使徒时代基督徒生命最后的描述，是值得圣经研究者深思钻研的。其中所揭露的实况虽然殊非理想，但却见证了一个在成长中的信仰所拥有的自由和活力。」——魏斯科

【祷告】亲爱的天父，赞美感谢祢，赐给我们《约翰叁书》！让我们因祢的爱，愿意活出祢的恩慈，乐意接待圣徒，而成为教会的祝福。主啊，求祢扩充我们爱人的度量，接待和供给为主作工的人，使他们从我们得祝福，并让我们与他们一同为真理做工。奉我们主耶稣宝贝的名。阿们。

【诗歌】【使我成祝福】(《圣徒诗歌》634 首副歌)

使我成祝福，使我成祝福，愿主荣光从我四射；
使我成祝福，这是我祷告，愿有人今日从我得祝福。

视听——[使我成祝福~churchinmarlboro](#)

这首诗歌的歌词是威尔逊(Ira B. Wilson, 1881~1950) 写于 1909 年。本诗常被广泛应用于挑战圣徒，使他们的一生愿为神所用。我们的神是一位满了爱，又乐意施予和眷顾的神。但愿我们不但渴慕得到神的祝福，而且成为别人的祝福。我们身边有许多人需要神的救恩、生命、安慰、信心、盼望、饶恕。从这本书中，我们学习到——当我们接待圣徒时，应慷慨大方，殷勤接待，将神的祝福祝福带给别人。

【约翰书信三卷书共同注重的信息】

	日期	地点	目的	主旨	钥节	钥意
壹书	主后 90~95 年	以弗所	指出得救的喜乐在乎确知得救；保持此喜乐在乎与神交通；彰显喜乐在乎与人相爱。(相交原文是「交通」)	交通与相爱	一3~4	交通
贰书	主后 95~98 年	以弗所	劝戒勿因实行彼此相爱而迎纳异端者进入教会，使真理受损，教会受害。	持守真理和彼此相爱	2~3	真理和爱
叁书	主后 95~98 年	以弗所	鼓励该犹在客旅的事奉上继续见证主爱。	接待的服事	8	接待

《约翰壹书》是写给所有从神而生的基督徒的，约翰一再地向我们见证这位神是光、是爱、是公义、是生命、是真理、是良善；凡是神的儿女得着新生命，就应活出神圣洁、公义、美善、真实、爱的性情。约《约翰贰书》相传是写给蒙拣选的太太，本书五次题到「真理」，四次题到「爱」，约翰再次强调在基督徒的生活中，「真理」与「爱」是密不可分的。《约翰叁书》则是写给热心慷慨的该犹，他因爱心接待人而著名，他走在基督的「道路」中，约翰藉此勉励基督徒当效法行善而属乎神。

在《约翰壹书》中，提到「爱」与「生命」；在《约翰贰书》中，提到「爱」与「真理」；在《约翰叁书》中，则提到「爱」与「道路」。若我们仔细思想，约翰所要显示，正是我们的主，祂曾说：「我就是道路、真理、生命」(约十四 6)。而我们只有在基督里面才能得着完全的爱，而活出爱神和爱人的生活，

《约翰壹书》的主题是相交和彼此相爱，但同时又指出当时的众教会中间，存在着异端假教师的严重问题。如何能有正确的相交和彼此相爱，与各地的传道人如何交接来往，《约翰贰书》指明应当有所拒绝(约二 10~11)，《约翰叁书》则指明应当有所接纳(5~10 节)。所以《约翰贰书》和《约翰叁书》可视为《约翰一书》的补充说明，门户的开放和关闭，宜有遵行的准则。

第二课 《约翰叁书第一章》——在真理和爱中接待

【读经】约叁 1~15。

【宗旨】这一课帮助我们认识该犹，丢特腓和低米丢三个不同的人物，劝勉我们要效法行善的榜样，另一面也警戒我们不要效法行恶的人；以及教导我们弃恶行善，在爱中实行真理，因而不但自己要按真理而行，并且也要以爱心接待为真理作工的人。

【主题】《约翰叁书》主题强调：(1)对该犹的称赞(1~8 节)；(2)对丢特腓的指责(9~10 节)；和(3)对低米丢的举荐(11~15 节)。

【特点】本章我们特别看见，

(一)四种见证：

- (1)见证真理——有弟兄来证明(原文「见证」) 该犹心里存的真理(3 节)；
- (2)见证爱心——他们在教会面前证明(原文「见证」)了该犹的爱心(6 节)；
- (3)见证主名——他们(出外作工的传道人)是为主的名(原文是那名)出外(7 节)；
- (4)见证行善(12 节)——有众人为低米丢作见证；又有真理给他作见证；约翰自己也为他作见证。

(二)真理与我们的关系：

- (1)在真理中爱(1节「诚心所爱」原文)；
- (2)存在心里的真理(3节上)；
- (3)按真理而行(3节下，4节)；
- (4)为真理作工(8节)；
- (5)真理给我们作见证(12节)。

【简要】《约翰参书》乃是使徒约翰写给亲爱的弟兄该犹，鼓励他继续在爱中接待为真理出外作工的弟兄，强调要拒绝款待假教师，而《约翰参书》则强调当在真理和爱中款待作客旅的弟兄。约翰写本书的另一个动机，乃是警戒「好为首」、没有爱心的丢特腓。丢特腓不但拒绝约翰所写了一封简短的书信给当地的教会(9节)，且「用恶言妄论」约翰和他的同工们，并且禁止本地圣徒接待约翰的同工，违者「赶出教会」(10节)。约翰知道后，立即写成此书便交低米丢带给该犹，并宣告不久他将亲自前往，当面解决问题(13~14节)。本书信题及三个人物：一是有爱心、忠心按真理而行的该犹；一是在教会中好为首的丢特腓；另一位是行善的低米丢。约翰写信赞许热心慷慨的该犹，因为他：(1)按真理而行(3~4节)；(2)忠心向作客旅之弟兄所行的——爱心接待(5~6节)；(3)一同为真理作工(7~8节)。接着，约翰提醒该犹要防备不顺服的、只顾自己的、没有爱心的丢特腓(9~11节)，因为他：(1)在教会中好为首；(2)用恶言妄论使徒和同工们；(3)自己不接待使徒和同工们；(4)又禁止有心愿想接待的圣徒；(5)将实际接待的圣徒赶出教会。然后，老约翰在信的末了，向该犹推荐了低米丢，因他有美好的见证是众所周知的(12节)，因为他：(1)有众人作见证；(2)有真理作见证；(3)约翰自己也为他作见证。最后，也与《约翰贰书》一样，约翰以愿望和问安作为结束。他深愿亲自到受信人那里，当面谈论(直译是「口对口谈论」)，有更亲密的交通(13~15节)。

【该犹为谁？何以约翰在此提及他的事？】「该犹」在当时的罗马帝国境内是很通俗的名字，在新约圣经中除本书之外，另有三名该犹：(1)马其顿人该犹(徒十九 29)；(2)特庇人该犹(徒二十四 4)；(3)哥林多人该犹，他曾接待过使徒保罗，很可能哥林多教会就在他的家里聚会(罗十六 23；林前一 14)。本书的受者或许是这三人中的一位。

根据一份教父著作《圣徒合纵录》，曾提及有一位特庇人该犹，他原是使徒保罗传福音所结的果子(参徒十四 20~21)，在保罗去世以后，转为使徒约翰的属灵儿女(约叁 4)。就在《约翰参书》成书之后，使徒约翰到该犹当时所在的地方，亲自解决了丢特腓的问题，并革除其教会的牧职，而以该犹取代。

【钥节】亲爱的弟兄阿！我愿你凡事兴盛，身体健壮，正如你的灵魂兴盛一样。(约叁 2)本书给我们看见身体须与灵魂并重，操练敬虔也须操练身体。

【钥字】「兴盛」(约叁 2)——原文(euodoo)，意为平坦的道路，顺利前进，可直译为「顺利」。身体「健壮」(原文 hugiaino)，可直译为「健康无病」或「安全完好」。约翰的祝福是全圣经独有的，指出他盼望该犹在工作上、生活上、事奉上，凡事「兴盛」，指顺利前进；身体「健壮」，指健康无病；灵魂「兴盛」，指心思健全、情感丰富、意志坚刚。因为神越使他从里到外——魂「兴旺」，身体「健壮」，和在一切事上都「兴盛」，他就越服事神，就越继续用爱心接待客旅。值得我们注意的是，这与最近发展出的所谓「成功神学」(Prosperity Gospel)不同。此外，迈尔曾说：「我们不宜应用本节来祝福每一个朋友，因为如果他们身体的状况与灵魂相称，他们就会马上病倒了。」我们是否希望自己身体的状况，与属灵的状况相称呢？基本上，我们应多留心在灵里与神有亲密的交通，魂里的「兴旺」是必然的结果。我们的魂先需要被拯救，被更新，如此我们的

魂就会「兴盛」。然后愿神使我们凡事「兴盛」，身体「健壮」，为爱神、爱人而活。

【纲要】本书根据内容要义，可分为五点：

(一)引言和祝福(1~2节)——凡事兴盛，身体健壮，灵魂兴盛；

(二)对该犹的称赞(3~8节)——

(1)因他按真理而行，甚觉喜乐(3~4节)，

(2)赞赏他忠心接待同工(5~8节)；

(三)对丢特腓的指责(9~11节)——

(1)好为首的丢特腓不肯接待又禁止别人接待同工(9~10节)

(2)不要效法恶(11节)；

(四)对低米丢的举荐(12节)——行善的榜样；

(五)结语和问安(13~15节)——快快的见你，当面谈论。

【钥义】本书值得我们注意的是，这封简短书信的背景生动地描绘了初期的教会生活。书中使徒约翰用简洁的文笔，将在教会中三个不同的人物描写出来：

(一) **论到该犹(原文 Gaios, 意主)**——他心存真理，按真理而行，用爱心接待作客旅的传道弟兄，有弟兄们来作证明(1~8节)。他的身体状况可能不太好，物质上也很贫乏，但他洋溢着属灵的生命和勃勃的生机(2节)。他的事奉乃为信实忠诚、殷勤好客、宽宏大量、慷慨大方、尤其是与他人保持爱的关系(3~8节)。

华伦魏斯比说得好：「是甚么使该犹有这样的见证？是神的真理。真理「在他里面」，并使他过着顺服神的旨意的生活。该犹读神的话、默想、以之为乐，然后实践在他每日的生活之中(诗一1~3)。很明显地，该犹的生命都受到真理的包围。真理的生活来自活出来的真理。」

(二) **论到丢特腓(原文 diotrephes, 意被丢斯所抚养的)**——此人可能是地方教会中一个长老。他热爱权位和势力，在教会中好自为首，垄断权柄，不尊重基督为元首的地位，不接待神所接待的人，控制别人的善行。他不接待使徒约翰和同工，并且用恶言妄论使徒，禁止别人接待弟兄，且将接待弟兄的人赶出教会(9~11节)。

摩根说得好：「这一节经文把这个人的性格揭露出来。『那在教会中好为首的丢特腓』，好为首就是爱心的大敌，因为「爱……是不求自己的益处」，而且这也是异端的精神，不是值得嘉许的智慧。虽然没有证据证明他是传异端教训的，但却有证据证明他是不服使徒权柄的。一般来说，不顺服的人总有一天会变成大独裁者的。丢特腓因为不顺服，所以他就失去爱。」

(三) **论到低米丢(原文 demetris, 意得胜的)**——他可能是以弗所城的人，以行善闻名，因有众人为他作见证，又有真理给他作见证，就是使徒约翰和同工们也给他作证，可见他是为主发光，内外一致，信行合一的良善圣徒(12节)。

这些人物今天都可能出现在同一教会中，值得我们省察。求神给我们恩典去效法好的榜样，可不是坏的榜样！

【与痲疯童同住】戴德生和同工们同行，随行的有一位男童，身患痲疯。同工某小姐写：「我嫌痲疯童的铺盖奇臭，次日就把最臭的丢掉；但是戴氏已经和他睡在一个房间」。后再见面时，戴氏对这位小姐说：「我

和你分手后，为你祷告不知有几千次。」他虽然处处牺牲吃苦，心中却有极大喜乐。那年(一八七九)七月间，他写信给母亲说：「我无法对你说出我心中喜乐到何地步。现在我们已经看见主的福音传到中国最远的角落。这真值得我们为此而生，为此而死。」

【默想】

- (一) 1~4 节是对该犹的祝福，愿他「凡事兴盛，身体健壮，灵魂兴盛。」我们是否关心自己的灵性和身体有平衡的生活呢？
- (二) 5~8 节是对该犹的称赞，指出他爱神、爱人，特别乐于接待为主工作的人。我们否有接待过弟兄姊妹吗？接待客旅难免引起自己的不便：我们是否愿意牺牲一点自由和时间，去帮助有需要的人？若否，学效该犹，这是圣徒相交其中一个特色——开放家庭，接待弟兄姊妹！
- (三) 9~11 节是对丢特腓的指责，指出他专制、骄横、狭隘忌才、无情无义。今天在教会中是否仍充斥诽谤、骄傲、妒忌、独裁等恶行呢？
- (四) 12 节是对低米丢的举荐，指出他行善振奋人心，众所周知。我们行善是否有人印证呢？
- (五) 读完《约翰叁书》，看看我们在教会中像哪一个人？像该犹一样乐于付出？像低米丢那样行善？还是像丢特腓那样自我膨胀、紧抓权力呢？

【祷告】 亲爱的主，使我们的灵魂兴盛，能照着神的旨意和真理而行。由此使我们凡事兴盛，身体健壮，为爱神、爱人而活。

【诗歌】【彼此相爱】(赞美之泉)

让我们彼此相爱，因为爱是从神来，
让我们彼此相爱，因为爱是从神来，
耶稣为我们的罪作了挽回祭，这就是最伟大的爱。

[副]

若我们相爱，神就住在我们里面，
若我们相爱，爱祂的心，在我们里面得以完全，
若我们相爱，神就住在我们里面，
若我们相爱，爱祂的心，在我们里面得以完全，
我们爱因为神先爱我们，我们爱因为神就是爱。

视听——[彼此相爱~YouTube](#)

这首现代中文诗歌是【赞美之泉合唱团】发行在《全新的你，曲词：卢弘业》专辑。这首诗歌的歌词简洁动人，曲调很优美，深受年轻人喜欢。这首诗歌是根据约壹四 11~17 而写。本书鼓励我们在接待的服事上，见证我们彼此相爱。

「人生是一部教育史，在不同的阶段，在不同的方面，学习爱，先是孩提时期，以后有友情方面，再后以爱情至夫妇甚至为人父母。我们长久地允许坐在神的教室中学习与求进，生活就是要有爱。我们也被爱，饮汲最甜的爱的汁浆，是神为我们预备的。这一切都帮助我们更明白神的性格，神就是爱，当每一种经验进入我们人生之中，我们有新的见解，从新的角度来体会神爱的荣耀。我们应该对自己说，现在我更清楚明白，神怎样感觉，祂的爱是什么」—— 迈尔

【金句】

- ❖ 「这封简短书信的背景生动地描绘了第一世纪后期的教会生活。使徒约翰只消用简洁的笔触，就将三个人物描划出来，乐于接待人兼属灵的该犹；值得推荐的低米丢；自私自利、没有爱心的丢特腓。丢特腓代表了自以为是的人，任何形式的教会都有这样的人。」——马唐纳
- ❖ 「我们都必须活出接待人这个美德，不在乎你能作多少，是在乎你是否有爱心；也不在乎你是否擅长社交，而是看你能否按真理行。就是这样，在这封书信里就看见在接待的事上所显明的基督，因为神的子民实行接待人的时候，基督就得着彰显。不是为了任何原因要接待人，只因为是基督的爱。爱不认识的人，只因为你爱主基督，而你这样作，就能叫基督得着彰显。」——江守道